PREJARDIN B

INFORME MENSUAL JUNIO 2025

DOCENTE: SANDY ROMERO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO CON EL DEDO

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró la socialización y generamos un espacio donde compartieron un momento agradable les ambientamos el aula con tempera neón, cartulina, paletas y comenzaron a manipular este material fue una sensación diferente ya que es algo nuevo para ellos y ellas se querían untar con la tempera pero la docente les explico que debían pintar con la punta del dedo Kevin no quería untarse los dedos tempera ya que es algo novedoso para ellos y ellas, Lian empezó a realizar trazos con sus dedos haciendo mezcla de colores luego se sentó y empezó a trabajar con las manos, Alison quería juntar toda la tempera con los dedos y empezó a salpicar a sus pares con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA TECNICA DEL SOMBREADO

La experiencia fue significativa ya que se les facilitaron cartulina negra, siluetas de las manos y los pies, tiza, donde acomodaron las siluetas en la cartulina y fueron realizando la sombra de los pies y manos sobre la cartulina negra haciendo un sombrado, a Itham le agrada jugar con la tiza donde raya y realiza diferentes trazos, Hanna es una niña que centra su atención en la actividad realizando los trazos y se esmera porque su obra quede bien, Alexander logro manipular la tiza y realizar el croquis de los pies y las manos sobre la cartulina negra, Marion hizo diferentes sombreados clasificando las tizas por colores y luego coloreo las siluetas por dentro con la misma tiza, con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HACIENDO MI MATERA

La experiencia fue significativa ya que la docente les facilito la base de una botella desechable, colbón, papel craff, tijeras, donde recortaron el papel crepe con ayuda de las tijeras realizando varios pedazos Joel tiene buen manejo de las tijeras donde supo recortar por pedazos el papel crepe, Joshua se le dificulta recortar con las tijeras ya que no sabe manipularlas, la docente le explico y le ayudo a recortar el papel crepe, seguidamente se les facilito el colbón donde untaron el tarro de la botella desechable, sharlotte disfruta al manipular el colbón ya que lo unta en sus manos, Alison prefirió echar el colbón el pedazos de papel que recorto para pegarlo en la base de la botella, angel se distrae con facilidad y prefirió jugar con el colbón en sus manos haciendo arañitas, sara termino la experiencia donde decoro la botella utilizando todo el material que le facilitaron , con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYENDO CON LA TIERRA

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró que manipularan un material nuevo para ellos y ellas como es la tierra amarilla, con baldes y palas para que cada uno construyera según su imaginación y creatividad, a Andrés le agrada jugar con la tierra a construir torres, Hana crea montañas y manipula la tempera con agrado, Jesús juega con la pala a meter y sacar tierra del balde, luego empezó a lanzar tierra a sus demás compañeros, Mathew no le gusta ensuciarse prefiero no tocarla mucho lo hace solo con la pala sin ensuciar sus manos, Jenshy prefirió lanzar la tierra al techo para que les cayera en la cabeza a sus demás compañeros, Sara prefiere hacer una fila de baldes y meter la arena uno por uno realizando diferentes montañas en los mismos baldes, también se observó que compartieron un momento agradable donde realizaron diferentes juegos con la arena y realizaron la experiencia con agrado, con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

PINTANDO CON EL DEDO



HACIENDO MI MATERA



CONSTRUYENDO CON LA TIERRA



LA TECNICA DEL SOMBREADO

